

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «IT-клуб»

Направленность	Техническая направленность
Цель:	овладение технологиями создание 3д моделей, веб-страниц, изучение основ безопасности в сети, изучение операционных систем
Задачи:	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повысить молодёжную культуру; • научить создавать веб-страницы; • научить создавать 3д модели; • включение учащихся в практическую деятельность; • научить учащихся безопасно использовать Интернет; • научить учащихся использовать операционную систему; • научить пользоваться виртуальной машиной; • научить правильно использовать поисковые системы сети интернет; • научить обслуживать ПК и менять комплектующие; • научить безопасно пользоваться внешними носителями информации; • научить устанавливать(переустанавливать) операционные системы; • научить устанавливать образ операционной системы на внешний носитель; • научить использовать bios; • научить печатать текст и спецсимволы. <p>Развивающие: • развивать навыки критического мышления; • развить умение работать в команде и выполнять распоряжения старших; • развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность креативность; • создавать условия для развития творческих, познавательных способностей и индивидуальных наклонностей.</p> <p>Воспитательные: • воспитать в ребенке самодисциплину; умение организовывать себя; • придать досуговой деятельности развивающий и воспитывающий характер; • развивать навыки сотрудничества; • формировать положительные эмоции, партнёрские отношения в группе, учить общению друг с другом, взаимному уважению, взаимопониманию в процессе досуговой деятельности и межличностного отношения; • Формировать активную жизненную позицию, потребность в саморазвитии</p>
Уровень освоения программы	базовый
Адресат программы	7-15 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Предметные результаты будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе; • устройство компьютера (внутреннее и внешнее) • знать способы хранения информации и организацию хранения информации; • знать внешние носители информации и приемы работы с ними (флеш-карты, usb – устройства) • знать основные сферы применения компьютеров; • основные компьютерные термины; • правила поведения в сети и поиск информации в Интернет; • знать как защитить свою информацию от злоумышленников; • знать как искать достоверную информацию в сети интернет; • основы моделирования в 3-х мерном пространстве; • способы построения 3-хмерных объектов и возможности управления ими; • техники настройки материалов; • как моделировать на уровне подобъектов; • основы анимации; • способы создания визуализации сцены; • знать основы языка разметки “HTML”; • знать основы языка стилей “CSS”; • основные настройки bios; • знать расположение клавишей. <p>Метапредметные результаты будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • точно выполнять действия по инструкции педагога; • уметь получать вариативные решения; • уметь делать правильные умозаключения и аргументировать свои выводы; • уметь работать в программах “Blender”, “Microsoft visual studio”, “VirtualBox”; • уметь создавать простые 3д модели; • уметь создавать веб-страницы; • уметь проверять информацию на достоверность; • уметь обслуживать ПК и менять его комплектующие; • уметь пользоваться операционными системами; • уметь устанавливать(переустанавливать) операционную систему; • уметь пользоваться виртуальной машиной; • устанавливать образ операционной системы на внешний носитель; • уметь быстро находить нужные клавиши. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трудолюбие, усидчивость и аккуратность; • ответственность, принципы

	<p>коллективизма и социальной солидарности; • взаимопонимание, взаимопомощь; • уверенность в своих силах, умение преодолевать неудачи и помогать другим, сочувствие, настойчивость, умение радоваться своим и чужим победам; • культура общения; • сформируется положительное отношение к обучению; • обучающиеся будут выполнять практические задания с элементами творчества; • повысится самооценка; • обучающиеся будут знать приемы самоконтроля; • будут принимать участие в конкурсах; • станут активными гражданами-патриотами любимого города, родного края</p>
Форма проведения итогов реализации программы	Диагностическое обследование
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Михалёв Иван Сергеевич
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/it%20club.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «3D-ручка»

Направленность	Техническая
Цель:	формирование у обучающихся художественно творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности.
Задачи:	<p>Образовательные: - дать обучающимся представление о трехмерном моделировании, назначении, перспективах развития; - обучить работе с чертежами, ориентированию в трехмерном пространстве, созданию простых трехмерных моделей.</p> <p>Развивающие: - способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3Dмоделирования с помощью 3D-ручки; - способствовать развитию творческих способностей; - способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; - способствовать развитию стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического.</p> <p>Воспитательные: - способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни; - способствовать развитию настойчивости; - способствовать соблюдению техники безопасности; - способствовать воспитанию умения работать в коллективе.</p>
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	7-12лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2академическихчаса

	<ul style="list-style-type: none"> - Предметные результаты - технику безопасности при работе с 3Д-ручкой; - принципы работы с 3Д-ручкой; - способы рисования по шаблону; - основы плоскостного моделирования; - основы цветоведения; - способы создания простых 3Д-моделей. - создавать плоские и простые объемные работы; - применять различное цветовое решение; - создавать простые 3Д-рисунки и 3Д-модели; - эффективно использовать базовые инструменты создания объектов; - модифицировать, изменять и редактировать объекты или их отдельные элементы. У обучающихся будут развиты: - образное, пространственное мышление при создании ярких, выразительных образов; - воображение, творческая активность, фантазия; - уважительное отношение к человеку-творцу через результаты собственной творческой деятельности сверстников, через их оценку. У обучающихся будут сформированы: - основы художественного вкуса; - основы эстетического восприятия окружающего мира; - основы социально-значимых качеств личности обучающихся (самостоятельность, ответственность, готовность к взаимопомощи, коммуникабельность, доброжелательность); - ответственность за сохранение своего здоровья и здоровья окружающих. - Личностные результаты: - основы сформированной установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. - Метапредметные результаты: - наличие навыков продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях; - наличие умения слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.
Форма проведения итогов реализации программы	Выставка творческих работ
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Вырупаев Тимофей Сергеевич
Ссылка на полный текст программы	http://cdtomari.ru/obrazovanie/Prog/3d%20ruchka.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «АБВГДЕйка»

Направленность	Социально-гуманитарная направленность
Цель:	создание благоприятных условий для всесторонней и планомерной подготовки детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение, к обучению в школе; формирование основ базовой культуры личности, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развитие коммуникативных навыков и творческих способностей каждого ребенка, уход и присмотр.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательная: учить детей отвечать на вопросы в краткой и распространенной форме, не торопясь, точно употребляя слова по смыслу; закреплять представления о предметах и явлениях окружающей действительности, растительном и животном мире. Формировать начала экологической культуры; продолжать обучать практическим навыкам рисования, лепки, выразительного чтения, рассказывания, дать необходимые знания для успешного перехода на школьное обучение; сформировать у дошкольников качества, необходимые для овладения учебной деятельностью; • Развивающая: развивать волевые качества: умение ограничивать свои желания, доводить начатое дело до конца, выполнять установленные нормы поведения, в своих поступках следовать хорошему примеру; развивать умение детей наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; • Воспитательная: воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; привычку играть, трудиться, заниматься сообща; стремление радовать старших хорошими поступками. Формировать доброжелательное и уважительное отношение к сверстникам и взрослым.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	6-7 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	4 раза в неделю по 2 академических часа, 1 раз в неделю 1 академический час
Планируемые результаты реализации программы	<p>К концу второго года обучения дети должны обладать следующими знаниями, умениями и навыками:</p> <p style="text-align: center;">Обучение грамоте</p> <ul style="list-style-type: none"> • различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение»; • называть в последовательности: слова в предложении, звуки, слоги в словах; • находить в предложении слова с заданным звуком, определять место звука в слове.

Математика

- состав чисел первого десятка (из отдельных единиц) и из двух меньших чисел;
- как получить каждое число первого десятка, прибавляя единицу к предыдущему и вычитая единицу из следующего за ним в ряду;
- цифры 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9,10; знаки: +, -, =; монеты;
- название текущего месяца, последовательность дней недели.
- называть числа в прямом и в обратном порядке;
- соотносить цифру и число предметов;
- составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользоваться арифметическими знаками действий;

Рисование:

- создавать индивидуальные и коллективные рисунки;
- выполнять декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений;
- использовать в рисовании разные материалы и способы создания изображения;
- создавать узоры по мотивам народных росписей;
- выделять и передавать цветовую гамму народного декоративного искусства определённого вида;
- создавать композиции на листах.

Лепка:

- лепить различные предметы, передавая их форму, пропорции, позы и движения фигур;
- создавать сюжетные композиции из двух – трех и более изображений;

выполнять декоративные композиции способами наклепа и рельефа;

Аппликация:

- изображать различные предметы, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания;
- создавать сюжетные и декоративные композиции (индивидуальные и коллективные).

Игра.

- Содействовать проявлению и развитию в игре необходимых для подготовки к школе качеств: произвольного поведения, ассоциативно-образного и логического мышления, воображения, познавательной активности, самостоятельно отбирает или придумывает разнообразные сюжеты игр;
- в процессе игры придерживается намеченного замысла, импровизирует; находит новую трактовку роли и исполняет её;
- в играх договаривается со сверстниками об очередности ходов, выборе карт, схем; проявляет себя терпимым и доброжелательным партнером;
- видеть конструкцию предмета и анализировать ее с учетом практического назначения;
- создавать различные конструкции предмета в соответствии с его назначением;
- создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции.

Ознакомление с миром природы

- Знать природные явления;
- Уметь устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями;
- Иметь представление о природном многообразии планеты Земля;
- Беречь, охранять и защищать природу;

	<ul style="list-style-type: none"> • Правильно вести себя в природе; • Иметь представление о круговороте воды в природе⁴ • Знать сезонные явления, времена года; • Различать домашних животных от диких; • Иметь представление о лекарственных, комнатных, травянистых растениях; • Иметь представление о млекопитающих, земноводных, пресмыкающихся, домашних и диких животных, перелётных птицах. <p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в коллективном разговоре: задавать вопросы, отвечать на них, аргументируя ответ; • последовательно и логично, понятно для собеседников рассказывать о факте, событии, явлении; • быть доброжелательными собеседниками, говорить спокойно, не повышая голоса; • в общении с взрослыми и сверстниками, пользоваться формулами словесной вежливости; • употреблять синонимы, антонимы, сложные предложения разных видов;
Форма проведения итогов реализации программы	самостоятельная работа, наблюдение
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Сидорова Елена Александровна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/abvkd.pdf

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Актерское мастерство»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Создание условий для раскрытия духовного, творческого потенциала детей и подростков, их адаптация в социальной среде средствами театральной игры. Создание творческого пространства, в котором органично могли бы сосуществовать и развиваться дети разных возрастов.
Задачи:	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение детей к творчеству, научить основам психофизического тренинга; научить оценивать сценические события. - освоение элементов актерского мастерства. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоциональной сферы ребенка, - развитие коммуникативных качеств личности, - выявление и развитие творческих способностей, - развитие импровизированного творческого самочувствия в представлении, игре-сказке, этюде. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства прекрасного, - воспитание культуры звучащего слова, - снятие стрессообразующих факторов, - воспитание способности к состраданию, сочувствию.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	9-14 лет
Срок реализации программы	4 года

Режим занятий	1 год обучения 2 раза в неделю по 2 академических часа 2 год обучения 2 раза в неделю по 2 академических часа 3 год обучения 2 раза в неделю по 2 академических часа 4 год обучения 2 раза в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>По окончании обучения обучающиеся должны <u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - ознакомиться с театром - как видом искусства; • - более глубоко развить наблюдательность и память через актёрские упражнения; • - научиться выразительным средствам сценического действия и их разновидностям. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • - развитие способностей к продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности; • - способствовать формированию у учащихся духовно-нравственной позиции.
Форма проведения итогов реализации программы	Показ этюдов на тему из сказки
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/act%20master%2022-23.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Ассорти»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.
Задачи:	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Образовательные: формировать устойчивый интерес к декоративно – прикладному творчеству; • знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства; • совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитать стремление к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой; • Воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность, прививать навыки работы в коллективе; • Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение и внимание; • Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, походов на природу; <p>Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.</p>
Уровень освоения программы	Ознакомительный уровень
Адресат программы	7-11 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Планируемый результат реализации программы	<p>В процессе реализации программы по окончании обучения дети должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разнообразный материал и уметь его применять для изготовления поделок; • виды изученных материалов и их свойства • последовательность технических операций: разметка, резание, формообразование, сборка, разделение заготовок на части, выбор заготовок, оформление; <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с различными видами бумаги; • работать с природными материалами; • работать с пластилином; • планировать работу над изделием, соотносить параметры частей изделия; • выполнять объёмные; • составлять простейшие композиции. <p>У детей должно быть развито:</p> <ul style="list-style-type: none"> • желание самостоятельно что-то создавать, творить; • мелкая моторика рук; <p>У детей должно быть воспитано:</p> <ul style="list-style-type: none"> • трудолюбие, • аккуратность, • умение работать в коллективе, необходимое в трудовой деятельности.
Форма проведения итогов реализации программы	Диагностика и тестирование.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Вырупаева Наталья Алексеевна

Ссылка на полный текст программы	cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/assorti.pdf
----------------------------------	--

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Бусинка»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Создание условий для творческого развития личности, воспитание эмоциональной культуры ребенка через освоение им бисерного искусства, приобщение детей к ценностям декоративно-прикладного творчества.
Задачи:	<p>Обучающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение основным приемам и техникам бисероплетения и вышивки бисером; 2. Изучение истории возникновения и развития бисероплетения и вышивки бисером; русских народных орнаментов, а также орнаментов народов мира; 3. Изучение основ цветоведения, композиции и материаловедения. <p>Развивающие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулирование активного творческого подхода к деятельности декоративно-прикладного творчества, стремления к созиданию прекрасного; 2. Развитие художественного вкуса; 3. Привитие детям трудовых и организационных навыков; 4. Развитие интереса к познанию народных традиций в искусстве и в быту. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание эстетического восприятия предметов декоративно-прикладного искусства; 2. Воспитание трудолюбия, аккуратности, целеустремленности, взаимоуважения, взаимопомощи, толерантности; 3. Воспитание уважения к народному искусству; 4. Воспитание патриотизма.
Уровень освоения программы	Ознакомительный уровень
Адресат программы	7-14 лет
Срок реализации программы	3 года
Режим занятий	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа, 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 часа, 3-й год обучения – 3 раза в неделю по 3 часа.
Планируемые результаты реализации программы	<p>В течение третьего года обучения учащиеся углубляют и расширяют знания и совершенствуют умения по всем темам, изучение которых было начато на первом и втором году обучения, а также учатся создавать авторские работы на основе комбинирования различных приемов и видов рукоделия.</p> <p>К концу третьего года обучения учащиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • историю возникновения вышивки бисером, классификацию видов вышивки и их использование; • различные техники вышивки бисером; • русские народные орнаменты, а также орнаменты народов мира; <p>К концу третьего года обучения учащиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ценить и применять народное искусство, понимать его роль в общей культуре нашей страны; • вышивать бисером на канве и кокошнике по мотивам русского народного творчества; <p>К концу третьего года обучения учащихся получат навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • активного творческого подхода к занятиям декоративно-прикладного искусства; • навыки художественного вкуса; • трудолюбие, взаимоуважение, толерантность;
Форма проведения итогов реализации программы	Тестирование. Выставка творческих работ.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Горьянова Елена Николаевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/businka.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Акварелька»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.
Задачи:	<p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обучить навыкам изобразительного и декоративно-прикладного искусства; - навыкам рисунка, живописи, моделирования, лепки; - правильно использовать художественные материалы и инструменты; - умению организации рабочего места и ухода за красками, кистями, карандашами; - сформировать понимание правильной последовательности в работе: - замысел, эскиз, хорошо построенный рисунок, работа в цвете. <p>Развивающие задачи: - развить ассоциативное мышление, эмоциональную отзывчивость и продуктивное творческое воображение у детей; - развить у учащихся фантазию и образное мышление; умение анализировать, синтезировать, адекватно оценивать свои и чужие возможности и способности в изобразительном искусстве; - развитие мелкой моторики руки, тренировка внимания во время выполнения задания; - развить личность ребенка, творчески относящегося к любому делу.</p> <p>Воспитательные задачи: - воспитать художественно-эстетический вкус учащихся средствами искусства; - пробудить интерес к изобразительному и декоративно-прикладному творчеству и помочь в овладении изобразительной грамотой и основами художественного ремесла; - формирование потребности к самообразованию и самосовершенствованию: изучение произведений искусств, посещение и участие в выставках и мастер – классах, ознакомление с развивающими интернет ресурсами и др.; - формирование опыта общения и творческого взаимодействия в коллективе; - применение знаний, умений и навыков в общественно-полезной работе: оформлении стенных газет, выставок, праздничных вечеров и т.д.</p>
Уровень освоения программы	Стартовый
Адресат программы	8-16 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Предметными результатами объединения «Акварелька» является формирование следующих знаний и умений. должны знать: - что такое искусство; - основные виды и жанры изобразительного искусства; - названия и назначение художественных материалов, правила работы с ними; - технологическую последовательность выполнения работ: композиция, зарисовка, эскиз и т.д. должны уметь: - под контролем педагога организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы, правильно работать художественными инструментами; - с помощью педагога анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности; - пользоваться различным приемам работы с бумагой и краской; - следовать устным инструкциям, уметь пользоваться пособиями и наглядным материалом; - реализовывать творческий замысел в контексте (связи) художественно-творческой и трудовой деятельности. –</p> <p>Метапредметные результаты: - умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов; - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; - умение анализировать собственную учебную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов; - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; - умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать. - Личностные результаты: - - проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ-эмоционально откликаться на красоту времен года, явления окружающей жизни, видеть красоту людей, их поступков. - слушать собеседника и высказывать свою точку зрения; - предлагать свою помощь и просить о помощи товарища; - понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе</p>

Форма подведения итогов реализации программы	Выставка
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Вырупаев Тимофей Сергеевич
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/akvarelka%2022-23.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Лидер»

Направленность	Социально-педагогическая направленность
Цель:	Создание условий для активизации образовательного и воспитательного процесса, ориентированного на развитие у обучающихся гражданско-патриотического сознания, готовности самореализации в основных сферах жизни творческого объединения, Центра, города, его лидерских качеств.
Задачи:	Обучающие: - Расширение знаний и представлений о России. Развитие общекультурного кругозора обучающихся, способствование формированию гражданской грамотности. Учить понятиям нравственности, морали и этики, основных элементов правовой культуры, прививать основные качества лидера, а также умения и навыкам для потребности в здоровом образе жизни, духовно-нравственном совершенствовании. Учить уважать семью. Знакомить с известными людьми города, района, родного края, России, мира. Формировать знания, умения, навыки, необходимые для социальной адаптации к жизни в современном обществе. Развивающие: - Развивать мотивацию к участию в военно-патриотической и творческой деятельности, а также лидерские качества. Обогащать знания по истории Отечества, родного края. Развивать интерес к русской культуре. - Мотивировать на потребность быть полезным обществу. Формирование чувства уважения и толерантности к другим людям, народам, их традициям. - Развивать положительные качества. - Развитие самопознания и самовоспитания, формирование гражданской позиции. Воспитательные: - Воспитывать у обучающихся важнейшие качества патриота: преданность Родине, честность, мужество, доброту и человечность, способность активно участвовать в созидательном процессе, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с защитой общества; уважение к наследию, традициям, культуре народов РФ, малой Родине. - Воспитывать положительное отношение к труду.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	12-13 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	К концу первого года обучения Программы «Истоки-3», обучающиеся должны: Знать: <ul style="list-style-type: none"> • общие понятия патриотизма и духовно-нравственных качеств личности, а также основные государственные знаменательные даты; Основные события ВОВ; • Историю своей семьи; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • грамотно подбирать и работать с научно-художественной литературой; выполнять добросовестно порученные задания, применять свои знания, умения и навыки в жизнедеятельности Центра; создавать и реализовывать творческие проекты; заниматься поисковой работой.
Форма проведения итогов реализации программы	Тестирование

Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/Lider%2022-23.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Волшебный клубок»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Развитие личности, ее творческого потенциала, эстетического восприятия посредством обучения приемов вязания спицами, крючком.
Задачи:	<p>1. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Познакомить с историей и развитием художественного вязания; ➤ Научить правильно, обращаться с инструментами на занятиях (крючки, спицы, иглы, ножницы), соблюдать технику безопасности при работе; ➤ Научить основным приемам вязания на спицах и вязания крючком; ➤ Научить вязать изделие, используя схемы и описание; ➤ Научить элементарным расчетам изделий по плотности вязания. <p>2. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивать творческие способности и стремление у обучающихся к творческому познанию и самовыражению; ➤ Развивать коммуникативные качества, обеспечивающие совместную деятельность в объединении; <p>3. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Формировать эстетический вкус на основе многообразия изделий декоративно-прикладного творчества; ➤ Воспитывать взаимопомощь, толерантность; ➤ Воспитывать усидчивость, желание довести начатое дело до конца; <p>4. Отличительные особенности данной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ осуществлен комплексный подход к обучению 2-м видам рукоделия (вязание спицами, крючком); ➤ предусмотрена возможность индивидуальной работы с обучающимися, учитывая возрастные и личностные особенности каждого ребенка;
Уровень освоения программы	Ознакомительный уровень
Адресат программы	8-12 лет
Срок реализации программы	3 года
Режим занятий	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа 3-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>Обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими предметами, утюгом; ➤ Общие сведения об истории вязания крючком; ➤ Основные материалы, используемые для вязания крючком; ➤ Основные технические приемы вязания крючком; ➤ Условные обозначения схем при вязании крючком; ➤ Основные приемы выполнения расчета петель и определение плотности вязания; ➤ Правила снятия мерок; ➤ Правила соединения деталей. <p>Обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Соблюдать правила безопасной работы; ➤ Записать и «прочитать» схемы вязания крючком; ➤ Вязать крючком; ➤ Определять размер шапочки; ➤ Выполнить изделие по схеме и описанию; ➤ Снять мерки и рассчитать петли для вязания; ➤ Соединить отдельные детали в готовое изделие; ➤ Оформлять готовые изделия; ➤ Выполнять творческие работы с использованием разных техник вязания.
Форма проведения итогов реализации программы	Диагностический контроль, тестирование

Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Горьянова Елена Николаевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/magic%20klubok.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Школа ведущих»

Направленность	Социально-педагогическая направленность
Цель:	– создать условия для формирования активной, творческой личности, способную к самоопределению и самореализации, владеющую умением проводить различные досуговые мероприятия как на сцене, так и вне её.
Задачи:	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научить основам актерского мастерства; • научить технике сценической речи, • научить особенностям сценической пластики; • научить работе с аудиторией; • познакомить с навыками сценарной работы с литературным текстом. <p>Развивающие:</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для развития организаторских и социальных компетенций обучающихся. • расширить кругозор в области ораторского искусства; • сформировать умения и навыки уверенного поведения при публичных выступлениях; • раскрыть организаторские и лидерские способности, рефлексии. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать культуру поведения и общения; • формировать эстетические потребности и ценности.
Уровень освоения программы	Базовый уровень
Адресат программы	12-18 лет
Срок реализации программы	2 год
Режим занятий	1 год обучения 4 раза в неделю по 1 академическому часу 2 год обучения 4 раза в неделю по 1 академическому часу
Планируемые результаты реализации программы	<p>К концу первого года должны</p> <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать основные законы артистической этики; • Знать комплекс упражнений артикуляционной и дыхательной гимнастики; • Знать объекты внимания; • Знать основное построение этюда. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь выполнить разминку, подготовить свой голос к работе без руководства педагога; • Уметь выполнить артикуляционную и дыхательную гимнастику без руководства педагога; • Уметь активизировать свою фантазию; • Уметь повторить ритм, заданный педагогом и сохранять темпо-ритм до конца выполнения задания; • Уметь построить связный рассказ о своих впечатлениях от увиденного; • Уметь в течение 2-3 минут импровизировать под заданную педагогом музыку или на тему; • Уметь дать оценку своей работе.
Форма проведения итогов реализации программы	Защита сценического этюда
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/shkolavedushih.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Здоровячки»

Направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Цель:	Оздоровление и формирование гармоничной личности путём повышения психической и физической подготовленности в процессе реализации программы.
Задачи:	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; • формировать правильную осанку; • обучать диафрагмально-релаксационному дыханию; • изучать комплексы физических упражнений с оздоровительной направленностью; • формирование у детей навыков здорового образа жизни. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать и совершенствовать его физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность; • совершенствовать прикладные жизненно важные навыки и умения в
	<p>ходьбе, прыжках, лазании, метании обогащение двигательного опыта физическими упражнениями.</p> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • прививать жизненно важные гигиенические навыки и культуру здорового образа жизни; • содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы; • стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка; • формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями. <p>Оздоровительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшать функциональное состояние организма; • повышать физическую и умственную работоспособность; • способствовать снижению заболеваемости.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	7-12 лет
Срок реализации программы	3 года
Режим занятий	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа 3-й год обучения – 3 раза в неделю по 3 академических часа
Ожидаемый результаты реализации программы	<p>Ожидаемые результаты по окончании обучения:</p> <p>Обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • терминологию разучиваемых упражнений, об их функциональном смысле и направленности воздействия на организм; • об общих и индивидуальных основах личной гигиены, правилах использования закаливающих процедур, • о профилактике нарушений осанки; • о причинах травматизма и правилах предупреждения. <p>Обучающиеся будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно выполнять физические упражнения; • находить информацию о пользе здоровья, здоровом образе жизни, активно распространять её среди сверстников и старшекласников; • самостоятельно вести дневник самонаблюдения; • контролировать режимы нагрузок по внешним признакам, самочувствию и показателям частоты сердечных сокращений.
Форма проведения итогов реализации программы	Тестирование. Собеседование.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Горьянова Елена Николаевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/zdorovyhki%202022.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Карандаш и кисточка»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	«Карандаш и кисточка» является формирование профессиональной компетентности художника, путем овладения знаниями, умениями и навыками различных методов и технических приемов, направленных на развитие мастерства рисунка, раскрытие творческого потенциала, приобретение в процессе освоения программы художественно-исполнительских и теоретических знаний, умений и навыков по учебному предмету, а также подготовка детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области изобразительного искусства.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Образовательные • освоение терминологии предмета «Карандаш и кисточка»; • приобретение умений грамотно изображать графическими средствами с натуры и по памяти предметы окружающего мира; • формирование умения создавать художественный образ в рисунке на основе решения технических и творческих задач; • приобретение навыков работы с подготовительными материалами: набросками, зарисовками, эскизами;
	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков передачи объема и формы, четкой конструкции предметов, передачи их материальности, фактуры с выявлением планов, на которых они расположены. • Развивающие • развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения; • развитие колористического видения; • развитие культуры чувств, нравственных ориентиров; • развитие художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное; • улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера; • развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение, умение оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим. • Воспитательные • формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству и занятиям художественным творчеством; • формирование уважительного отношения к искусству разных стран и народов; • воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия, аккуратности.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	7-11 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа

Планируемые результаты реализации программы	<p>По окончании обучения обучающиеся Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации рабочего места и основные правила техники безопасности; • основные понятия графики, графического изображения (чертёж, эскиз, рисунок); • свойства и возможности бумаги как материала для художественного творчества; • способы разметки по шаблону и чертежу; • иметь понятие о перспективе, свойстве красок, колористке. <p>Должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рационально организовывать рабочее место. Соблюдать правила Техники безопасности; • умение демонстрировать свободное владение средствами изобразительного искусства (рисунок, живопись, графика), умением проявлять креативность композиционного мышления; • умение создавать авторские произведения; • способность наблюдать, анализировать и обобщать явления окружающей действительности через художественные образы для последующего создания художественного произведения; • способность применять художественные материалы. и поддерживать порядок во время работы; • Выделить существенные признаки объектов труда(анализ) и основные этапы их изготовления, устанавливать последовательность выполнения технических операций (планирование),сличать промежуточные результаты с образцами (самоконтроль) • Работать индивидуально и коллективно, самостоятельно распределять обязанности, сообща решать поставленные задачи; • Проявлять элементы творчества на всех этапах; • Соблюдать правила безопасности работы ручными инструментами; • Определять технологическую последовательность изготовления предложенного педагогом или выбранного учащимся изделия и выполнять необходимые для его изучения технологические операции в изученном объеме; • Эстетично оформлять изделия и соединять детали изученными способами; • Вносить предложения по своей конструкции технологии изготовления изделия.
	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь подарить свою работу.
Форма проведения итогов реализации программы	Выставка
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Вырупаев Тимофей Сергеевич
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/karandash%20i%20kistochka%2022-23.pdf

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «КУДО «СТИХИЯ»»

Направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Цель:	сформировать у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, путем вовлечения их в систематические занятия физической культурой через КУДО.

Задачи:	<p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ дать знания по истории возникновения и развития КУДО; ■ способствовать освоению техники КУДО; ■ научить детей организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни»; ■ способствовать подготовке детей к выполнению квалификационных нормативов. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ развивать основные двигательные качества: силу, гибкость, быстроту, выносливость, координацию движений; ■ развивать у детей и подростков способность заниматься самостоятельно и в команде (группе); ■ способствовать участию детей в соревнованиях различного уровня. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ способствовать адаптации каждого ребёнка в коллективе; ■ сформировать у детей потребность в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; ■ способствовать формированию и развитию у детей таких качеств как: взаимоуважение, трудолюбие, ответственность, воля и целеустремленность во имя высоких нравственных идеалов; ■ воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма и любви к Родине, уважения национальных традиций и коллективизма.
Уровень освоения программы	Продвинутый уровень
Адресат программы	10-18 лет
Срок реализации программы	4 года
Режим занятий	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа 3-й год обучения – 3 раза в неделю по 3 академических часа 4-й год обучения – 3 раза в неделю по 3 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>В результате обучения программы, после окончания 4 года обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности в ходе занятий и соревнований; - в совершенстве знать японскую терминологию; - в совершенстве знать правила соревнований. <p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенстве выполнять основы общей физической и специальной подготовки. - в совершенстве уметь свободно перемещаться в боевой стойке, ведя активный бой; - в совершенстве уметь выполнять сложные технико-тактические элементы ударов руками, ногами; - в совершенстве уметь выполнять бросковую технику, болевые и удушающие приемы; - в совершенстве применять серии из 3-х, 4-х ударов руками; - в совершенстве выполнять все виды защиты от ударов руками, ногами и контратакующие действия; - в совершенстве вести бой с несколькими противниками.
Форма проведения итогов реализации программы	Соревнование
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Плотников Олег Олегович
Ссылка на полный текст программы	http://cdtomari.ru/obrazovanie/Prog/kudo%20stikhia.pdf.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «КУДО»

Направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Цель:	сформировать у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, путем вовлечения их в систематические занятия физической культурой через КУДО.

Задачи:	<p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ дать знания по истории возникновения и развития КУДО; ■ способствовать освоению техники КУДО; ■ научить детей организовывать свою жизнедеятельность в соответствии с понятием «здоровый образ жизни»; ■ способствовать подготовке детей к выполнению квалификационных нормативов. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ развивать основные двигательные качества: силу, гибкость, быстроту, выносливость, координацию движений; ■ развивать у детей и подростков способность заниматься самостоятельно и в команде (группе); ■ способствовать участию детей в соревнованиях различного уровня. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ способствовать адаптации каждого ребёнка в коллективе; ■ сформировать у детей потребность в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом; ■ способствовать формированию и развитию у детей таких качеств как: взаимоуважение, трудолюбие, ответственность, воля и целеустремленность во имя высоких нравственных идеалов; ■ воспитывать у детей и подростков чувства патриотизма и любви к Родине, уважения национальных традиций и коллективизма.
Уровень освоения программы	Базовый уровень
Адресат программы	5-18 лет
Срок реализации программы	4 года
Режим занятий	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа 3-й год обучения – 3 раза в неделю по 3 академических часа 4-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>В результате обучения программы, после окончания 4 года обучающиеся будут знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности в ходе занятий и соревнований; - в совершенстве знать японскую терминологию; - в совершенстве знать правила соревнований. <p>Будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенстве выполнять основы общей физической и специальной подготовки. - в совершенстве уметь свободно перемещаться в боевой стойке, ведя активный бой; - в совершенстве уметь выполнять сложные технико-тактические элементы ударов руками, ногами; - в совершенстве уметь выполнять бросковую технику, болевые и удушающие приемы; - в совершенстве применять серии из 3-х, 4-х ударов руками; - в совершенстве выполнять все виды защиты от ударов руками, ногами и контратакующие действия; - в совершенстве вести бой с несколькими противниками.
Форма проведения итогов реализации программы	Соревнование
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Плотников Олег Олегович
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/cudo.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Перворобот»

Направленность	Техническая направленность
Цель:	Развитие технических и творческих способностей детей в процессе конструирования и проектирования

Задачи:	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств; • Научить пользоваться современными технологиями; • Ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать творческую инициативу и самостоятельность; • Развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать раннее профессиональное самоопределение воспитанников; • Формировать творческое отношение по выполняемой работе; • Воспитывать умение работать в коллективе;
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	7-9 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>К концу обучения</p> <p><i>Воспитанник будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды роботов; • терминологию по робототехнике; • элементарную среду программирования; • основные приемы программирования; • основные сведения по устройству робототехнических устройств; • правила безопасной работы при конструировании робототехнических средств. <p><i>Воспитанник будет уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и программировать роботов по заданным и придуманным алгоритмам; • находить решение стандартных и нестандартных задач для роботов; • создавать творческие проекты; • работать с датчиками; • выполнять чётко поставленные задачи; • работать в коллективе над общей глобальной задачей.
Форма проведения итогов реализации программы	Выставка
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Михалёв Иван Сергеевич
Ссылка на полный текст программы	http://cdtomari.ru/obrazovanie/Prog/pervorobot.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Подарки своими руками»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Развитие творческих способностей ребенка, а также трудового и эстетического воспитания. Научить детей видеть, чувствовать и понимать прекрасное в природе, оценивать и создавать по законам красоты.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • радикальное использование свободного от школьных занятий времени. Развитие творческих способностей детей, умение наблюдать предметы окружающей действительности, выделять главное; • Воспитание трудолюбия, бережного отношения к окружающим, любовь к близким и друзьям, самостоятельности и аккуратности; • Обучение детей аппликационной технике и конструированию из природного и бросового материалов; • Помочь детям реализовать творческие возможности, обучая созданию и изготовлению различных красивых вещей.
Уровень освоения программы	Ознакомительный уровень

Адресат программы	7-11 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Ожидаемый результаты реализации программы	<p>По окончании обучения обучающиеся <u>должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Название, назначения и приемы работы с измерительными инструментами; • Виды изученных материалов и их свойства • Исследовательность технических операций: разметка, резание, формообразование, сборка, разделение заготовок на части, выбор заготовок, оформление; • Приемы построения простейших разверток с помощью шаблона и измерительных инструментов; <p><u>должны уметь:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнять работу по самостоятельно составленному плану с опорой на схему 2. Организовать рабочее место в соответствии с практическими заданиями и поддерживать порядок во время работы; 3. Выделить существенные признаки объектов труда (анализ) и основные этапы их изготовления, устанавливать последовательность выполнения технических операций (планирование), сличать промежуточные результаты с образцами (самоконтроль) 4. Работать индивидуально и коллективно, самостоятельно распределять обязанности, сообща решать поставленные задачи; 5. Проявлять элементы творчества на всех этапах; 6. Соблюдать правила безопасности работы ручными инструментами; 7. Определять технологическую последовательность изготовления предложенного педагогом или выбранного учащимся изделия и выполнять необходимые для его изучения технологические операции в изученном объеме; 8. Эстетично оформлять изделия и соединять детали изученными способами; 9. Вносить предложения по своей конструкции технологии изготовления изделия. 10. Уметь подарить свою работу.
Форма проведения итогов реализации программы	Диагностика и тестирование.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Вырупаева Наталья Алексеевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/svoimi%20rukami.pdf

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивайка «декоративно-прикладное творчество»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Создание организационно-методических и педагогических условий для формирования и развития творческих способностей детей дошкольного возраста, личностных компетенций обучающихся через ознакомление декоративно-прикладным творчеством.
Задачи:	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять и обогащать знания детей о разных видах художественного творчества. • Знакомить детей различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приёмами работы с ними, закреплять приобретённые умения и навыки и показывать детям широту

	<p>их возможного применения.</p> <ul style="list-style-type: none"> Учить использовать нетрадиционные техники рисования, обучать приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов Обучать умению планирования своей работы. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Формировать творческое мышление, устойчивый интерес к художественной деятельности; Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение. Формировать умения и навыки, необходимые для создания творческих работ. Развивать желание экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> Воспитывать трудолюбие и желание добиваться успеха собственным трудом. Внимание, аккуратность, целеустремленность, творческую самореализацию.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	4,5-7лет
Срок реализации программы	3 года
Режим занятий	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 1 часа, 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 1 часа, 3-й год обучения – 2 раза в неделю по 1 часа.
Ожидаемый результат реализации программы	<p>По окончании программы обучающие должны</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> знать названия основных цветов; знать и применять элементарные правила смешения цветов; знать простейшую форму, общее пространственное положение, основной цвет предметов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнять простейшие работы нетрадиционной техники - из пластилина, бросового материала, пуантилизм, аппликации, бумаги; свободно работать карандашом, кистью, фломастером, не вращая при этом лист бумаги; применять разнообразные мазки для рисования элементов декоративных изображений.
Форма проведения итогов реализации программы	Конкурс рисунков.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/razvivayka.pdf

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Развивайка «пение»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Познакомить детей с самобытностью народной культуры. Приобщить к культуре русского народа, его духовным и нравственным ценностям. Воспитывать интерес и любовь к музыкальному (эстрадному) и устному русскому народному творчеству.

Задачи:	Обучающие: - освоение различных жанров народного устного и музыкального творчества, формирование круга представлений о народных традициях и устоях; - обучение навыкам восприятия фольклорного материала; - обучение разнообразным видам художественной деятельности как воплощению синхроничности фольклорного искусства: музыкальному, литературному, танцевальному, театральному;
	Развивающие: - развитие музыкальных способностей; - приобщение детей к совместным формам творческой деятельности; - формирование у обучающихся системных представлений об эстрадном музыкальном творчестве; - формирование у обучающихся системных представлений об основных жанрах русского песенного фольклора в русле истории, современного состояния и разнообразия традиций; - развитие эмоционального восприятия народной музыки в различных видах музыкальной деятельности; Воспитательные: - Воспитание эстетических чувств; - Воспитание устойчивого интереса и любви к народному искусству.
Уровень освоения программы	Ознакомительный
Адресат программы	5-7 лет
Срок реализации программы	2 года
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 часу
Ожидаемый результат реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • владеть элементами вокализации, индивидуальной культурой песенной и танцевальной фольклора; • освоить понятия «ритм», «счет», • узнавать песню, хоровод, игру по любому фрагменту; • исполнять песни, фольклорные танцы; • без напряжения воспроизводить разучиваемые тексты; • уметь импровизировать под знакомую и незнакомую музыку на основе освоенных на занятиях движений; • ритмично двигаться, соблюдая колорит и удаль русской души; • понимать и чувствовать ответственность за правильное исполнение в коллективе; • умение соединять элементарные движения с песней; • без затруднений устанавливать творческие контакты со сверстниками; • уметь работать с микрофоном; • приобретут положительный социальный опыт творческой деятельности. • владение элементами вокальной и танцевальной импровизации в рамках исполняемой песни;
Форма проведения итогов реализации программы	Защита индивидуальных итоговых фольклорных номеров.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdtomari.ru/obrazovanie/Prog/razvivaykapenie.pdf

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Развивайка» (хореография)

Направленность	Художественная направленность
Цель:	профессиональная - освоение детьми ритмики, основ хореографии и приобретение ими базовых знаний, качеств, навыков исполнительства с учётом возрастных особенностей;

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование правильной осанки, укрепление суставно- двигательного и связочного аппарата, развитие природных физических данных, коррекция опорно-двигательного аппарата ребенка; • ознакомление детей с историей возникновения и развития хореографического искусства; • поэтапное овладение детьми каждой возрастной группы (по принципу нарастающего интереса) ритмикой, основами народно-
	<p>сценического танца с элементами свободной пластики в игровой, образно-ассоциативной, эмоциональной форме с опорой на содержательный и выразительный музыкальный материал;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие основ музыкальной культуры, танцевальности, артистизма; эмоциональной сферы, координации хореографических движений, исполнительских умений и навыков; • развитие элементарных пространственных представлений; ориентация детей в ограниченном сценическом пространстве, в композиционных перестроениях танцевальных рисунков-фигур; • снятие мышечных «зажимов» и психологического процесса торможения средствами танца; выработка баланса в системе «возбуждение- торможение»; • формирование и совершенствование коммуникативного межличностного общения («исполнитель-педагог», «партнёр- партнёрша», «участник-ансамбль/коллектив»); • развитие репродуктивного и продуктивного воображения, фантазии, творчества, наглядно-образного, ассоциативного мышления, самостоятельного художественного осмысления хореографического материала.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	4,5-7 лет
Срок реализации программы	3 года
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 академическому часу
Планируемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Адекватно воспроизводить метроритмический узор народной музыки средствами народно-сценического танца (длительности с точками, паузы, сильные и слабые доли, синкопы в различных сочетаниях). 2. Освоить расширенный и координационный усложнённый комплекс движений и упражнений партерной гимнастики; максимально развивать свои физические и специальные данные (подъём стопы, выворотность, шаг, гибкость спины, эластичность мышц и связок, силу и высоту прыжка, мышечный "корсет"...). 3. Грамотно по форме исполнять основные элементы классического танца (экзерсис на середине), сохраняя при этом устойчивость корпуса. 4. Пластически выразительно и эмоционально исполнять музыкально-хореографические этюды и танцы на основе выученных ранее программных движений народной хореографии (шаги, ходы, беги, переступания, подскоки, прыжки, присядки, хлопучки, повороты и т.д., а также простейшие виды хореографической техники). 5. Освоить сценическое пространство (авансцену, задник, 1-3 планы), орнаментальные фигуры плясовых хороводов, уметь держать интервалы дистанцию в парно-массовых номерах, эпольманы-ракурсы, максимально использовать пространство при выполнении хореографических па. 6. Самостоятельно выстраивать комбинации, фрагменты, этюды на основе ранее полученных хореографических знаний, навыков, умений. 7. Уметь слушать и слышать музыку, воспринимать через осознание её драматургии, формы, стиля, характера; уметь

	<p>передавать в мимике, жестах, движениях стиль конкретной исторической эпохи, а также импровизировать на предложенную педагогом музыкальную тему.</p> <p>8. Быть готовым к обучению в школе (уметь наглядно-образно и действенно-образно мыслить в танце, рассуждать и делать самостоятельные выводы, фантазировать в танцевальных играх- импровизациях, уметь сочинять фрагменты танца, иметь произвольное внимание, память, ощущение и восприятие).</p> <p>9. Иметь развитую волю, чувство коллективного «сотворчества», уметь трудиться, быть коммуникабельным,</p> <p>10. Иметь широкий кругозор, общую культуру, интеллектуально- эстетическое развитие.</p>
Форма проведения итогов реализации программы	Отчетный концерт
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Великжанина Ольга Михайловна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/razvivaykakhoreografia.pdf

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Бумажное моделирование»

Направленность	Техническая направленность
Цель:	Цель программы: создание условий для формирования у детей начальных научнотехнических знаний в области конструирования и моделирования
Задачи:	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление об особенностях технологии изготовления моделей - научить детей правильно читать схемы, работать со специальной литературой. - расширить представление обучающихся об основных геометрических понятиях, базовых формах, технологических картах. - научить детей правильно читать схемы, работать со специальной литературой. <p>Развивающие: - формировать познавательный интерес к техническому моделированию, конструированию; - способствовать развитию творческих способностей; - способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию; - способствовать развитию стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни; - способствовать развитию настойчивости; - способствовать соблюдению техники безопасности; - способствовать воспитанию умения работать в коллективе. Метапредметные: - повысить уровень интеллектуальных способностей; - создать устойчивые познавательные интересы; - развивать пространственное воображение, память, техническое, объемное, логическое и креативное мышление; - расширить использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения задач; - сформировать умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
Уровень освоения программы	Базовый уровень
Адресат программы	7-15 лет
Срок реализации программы	3 года
Режим занятий	3 раза в неделю по 2 академических часа

<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>Предметные результаты Обучающийся знает: - технику безопасности при работе с инструментами; - как читаются технологические карты; - как изготавливать объекты по готовым технологическим картам. - технологию изготовления плоскостных и объёмных моделей; - термины «развертка», «полигон», «грани», «вершины», «ребра», «клапан»; - знает порядок склейки при нумерации деталей модели. Умеет: - пользоваться инструментами и материалами; - определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении моделей. - работать с информационными источниками; - применять на практике приемы соединения материалов; 6 - изготавливать модели, состоящие из мелких и сложных деталей; - объединять части в целое, и создавать композиции. - конструировать, планировать трудовой процесс, делать выбор плана действий; -делать выводы о результатах самостоятельной работы. Личностные результаты: - основы сформированной установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p> <p>Метапредметные результаты: - наличие навыков продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях; - наличие умения слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников. -получит базовые знания о технологии изготовления изделий; -будет знать технику безопасности при работе с инструментами и материалами; -будет знать историю возникновения моделирования, конструирования; основы изучаемых техник; - технологию изготовления плоскостных и объёмных моделей; -правильно читать схемы, работать с технологической картой, со специальной литературой; - самостоятельно работать, прогнозировать, анализировать результаты собственной деятельности</p>
<p>Форма проведения итогов реализации программы</p>	<p>Итоговая отчётная выставка</p>
<p>Руководитель объединения</p>	<p>Педагог дополнительного образования: Вырупаев Тимофей Сергеевич</p>
<p>Ссылка на полный текст программы</p>	<p>http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/bum%20modelirovanie%2022-23.pdf</p>

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
хореографический ансамбль «Ритмы детства»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщение воспитанников к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры.
Задачи:	<p>Образовательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубленное обучение детей основам хореографии; • воспитание основ эстетической культуры и развитие художественных способностей средствами хореографии; • выявление творческой одаренности и направленности каждого ребенка на ранней стадии, предоставление возможности максимально проявить свое дарование. <p>Обучающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приобретение базовых знаний в хореографическом искусстве; • приобретение основных танцевальных навыков различных направлений современного танца; • формирование красивых манер, походки, осанки, выразительность телодвижений и поз; • формирование музыкально-ритмической координации движений; • обучение основам современной пластики, основам классического танца. <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие чувство ритма, темпа, исполнительских навыков в танце, художественно-творческие способности и художественный вкус; • развитие творческих способностей детей, активизация воображения и расширение кругозора; • развитие у детей активности, выносливости, умения преодолевать трудности, препятствия; • создание условий для развития профессиональных интересов детей, межличностного общения и сотрудничества в коллективе обучающихся. <p>Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание раскованности, избавить от стеснительности, зажатости, комплексов; • воспитание качеств личности: умение взаимодействовать с взрослым, сверстниками, проявлять взаимопомощь, вносить вклад в общий успех;
	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание чувства коллективизма; • воспитание у детей ответственности и толерантности.
Уровень освоения программы	Базовый уровень
Адресат программы	7-13 лет
Срок реализации и программы	6 лет
Режим занятий	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа 3-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа 4-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа, 1 раз в неделю по 1 академическому часу 5-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа, 1 раз в неделю по 1 академическому часу 6-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа, 1 раз в неделю по 1 академическому часу

<p>Планируемые результаты реализации программы</p>	<p>По окончании обучения учащиеся должны знать и уметь:</p> <p>- Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строения музыкального произведения • основных терминов классического танца • основ ритмопластики: изоляция, контракция, освобождение метрической длительности • позиции ног • танцевальные шаги, подскоки, танцевальные элементы. • понятия по классическому танцу «croisse», « efface», «escante» • терминологии классического • знание истории возникновения искусства балета • знания о деятельности и творчестве известных танцоров балета <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь выражать через движения темп и характер музыкального произведения. • уметь определять начало и конец музыкальной фразы. • выполнять корректирующие упражнения • выполнять упражнения на растяжку ног у станка и на середине. • выполнять блок упражнений по классическому танцу • выполнять блок упражнений по народно-сценическому танцу • на основе изученных элементов составлять этюды • уметь свободно выражать себя в процессе движения. <p>Приобрести навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выразительного движения, • навыки ориентации в пространстве, • навыки выполнения акробатических упражнений. • постановки корпуса лицом к станку, на середине. • навыки выполнения элементов классического и народно-сценического танца • поведения на сцене. • навыки работы у станка • навыки выступления в концертах • общения и поведения в коллективе
	<ul style="list-style-type: none"> • исполнения классического и народно-сценического танца • работы в сплоченном коллективе • общения и поведения не только при работе в коллективе, но и в социуме • исполнения классического и современного танца <p>- участия в конкурсах и концертных выступлениях областного, регионального и всероссийского уровня.</p>
<p>Форма проведения итогов реализации программы</p>	<p>Отчетный концерт</p>
<p>Руководитель объединения</p>	<p>Педагог дополнительного образования: Великжанина Ольга Михайловна</p>
<p>Ссылка на полный текст программы</p>	<p>http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/ritm%20detstva.pdf</p>

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Робототехника»

Направленность	Техническая направленность
Цель:	Обучение методам конструирования, программирования и исследования;
Задачи:	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дать первоначальные знания по устройству робототехнических устройств; • научить основным приемам сборки и программирования робототехнических средств; • научить основам трёхмерного моделирования; • научить пользоваться современными технологиями; • научить основам 3d печати; • сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования; • ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств. <p>Воспитывающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами необходимыми при конструировании робототехнических средств. • сформировать раннее профессиональное самоопределение воспитанников; • формировать творческое отношение по выполняемой работе; • воспитывать умение работать в коллективе; • развивать творческую инициативу и самостоятельность; • развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	10-14 лет
Срок реализации программы	2 года
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 академических часа 3 раза в неделю по 2 академических часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>К концу обучения</p> <p><i>Воспитанник будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды роботов; • терминологию по робототехнике; • элементарную среду программирования; • теорию автоматического управления; • основные приемы программирования; • горячие клавиши операционной системы «windows»; • основные горячие клавиши программы «blender» • для чего нужен 3D принтер; • основные сведения по устройству робототехнических устройств; • важнейшие этапы освоения космоса; • правила безопасной работы при конструировании робототехнических средств. <p><i>Воспитанник будет уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • собирать и программировать роботов по заданным и придуманным алгоритмам; • находить решение стандартных и нестандартных задач для роботов;

	<ul style="list-style-type: none"> • создавать творческие проекты; • работать с датчиками; • моделировать простые трёхмерные объекты в программе «blender»; • распечатывать трёхмерные модели, на 3D принтере; • выполнять чётко поставленные задачи; • работать в коллективе над общей глобальной задачей.
Форма проведения итогов реализации программы	Выставка
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Михалёв Иван Сергеевич
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/robototekhnika%2022-23.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Родничок»

Направленность	Естественнонаучная направленность
Цель:	Формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников.
Задачи:	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширять представления об окружающем мире; • формировать опыт участия в природоохранной деятельности; • формировать ответственность за свои поступки; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы; <p>Основные принципы содержания программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принцип единства сознания и деятельности; • принцип наглядности; • принцип личностной ориентации; • принцип системности и целостности; • принцип экологического гуманизма; • принцип краеведческий; • принцип практической направленности.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	7-11 лет
Срок реализации программы	4 года
Режим занятий	4 раза в неделю по 1 часу
Ожидаемый результат реализации программы	<p>Обучающиеся должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы; - различия съедобных и несъедобных грибов; - позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе; - способы сохранения окружающей природы; - что такое наблюдение и опыт; - экология - наука об общем доме; - экологически сообразные правила поведения в природе. <p>Обучающиеся должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшать состояние окружающей среды (жилище, двор, улицу, ближайшее природное окружение); - осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе; - наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме; - оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; - ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы; - работать с гномоном (астрономический инструмент (вертикальный столб на горизонтальной площадке) для определения момента полдня и направления полуденной линии в данном месте), гербаризировать

	<p>растения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать поведение и деятельность людей с точки зрения их экологической допустимости; - проявлять нетерпимость к экологически неграмотным по ступкам и действиям; - выражать свое отношение к природе и людям в игре и продуктивной деятельности в виде рисования, изготовления поделок, составления сказок, мини-сочинений
Форма проведения итогов реализации программы	Экологический праздник: «День Земли».
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Игонина Ольга Петровна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/rodnichek.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Студия 120»

Направленность	Техническая направленность
Цель:	сформировать у учащихся основы дизайн - мышления в процессе художественно – творческой деятельности.
Задачи:	<p style="text-align: center;"><i>Обучающие:</i></p> <p>сформировать знания о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, их роли в жизни человека и общества;</p> <p>сформировать знания об искусстве дизайне и его роли в жизни человека;</p> <p>сформировать знания об основах проектной культуры и проектного мышления;</p> <p>научить грамотно применять композиционные приемы и художественные средства изобразительности;</p> <p>научить использовать различные художественные материалы для выражения своего художественного замысла.</p> <p style="text-align: center;"><i>Развивающие:</i></p> <p>развить образно-логическое, образно-ассоциативное мышление, художественную интуицию и творческую способность учащихся;</p> <p>развить лидерские качества путем достижения наилучших результатов в конкурентной борьбе (участие в выставках и конкурсах разного уровня);</p> <p>развить коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).</p> <p style="text-align: center;"><i>Воспитательные:</i></p> <p>способствовать развитию качества самостоятельного принятия решения и работы по проблеме, отстаивать свою точку зрения, грамотно аргументировать доказательства;</p> <p>воспитать личностные деловые качества, такие как терпение, воля, усидчивость, трудолюбие, аккуратность, стремление к объективным оценкам своих рисунков и рисунков сверстников;</p> <p>формировать у учащихся устойчивый интерес к искусству и занятиям художественным творчеством;</p> <p>формировать способность к самореализации и саморазвитию.</p>
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	11-15лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа

Планируемые результаты реализации программы	<p>По окончании обучения обучающиеся Должны знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные и дополнительные цвета, цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета); • понятие симметрии, контрасты форм; • свойства красок и графических материалов; • основные принципы изобразительной грамотности, работы с натуры;
	<p>принципы перевода природных форм в художественную – орнаментально-декоративную, объёмно-архитектурную, дизайнерскую форму;</p> <ul style="list-style-type: none"> • композиционный язык архитектуры и дизайна; историю архитектуры в контексте других сопутствующих и обогащающих ее видов искусств, ценности и идеалы общества, породившего разные эпохальные картины мира и стили; <p>должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки; • правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом; • грамотно оценивать свою работу, находить её достоинства и недостатки; • работать самостоятельно и в коллективе; • организовывать и содержать в порядке своё рабочее место; • проявлять трудолюбие, самостоятельность; • соотносить природные и художественные формы; • давать точную глазомерную характеристику предмета, верно передавать это видение в изображении, не исказив пропорций;
Форма проведения итогов реализации программы	Выставка
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Вырупаев Тимофей Сергеевич
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/studia%20120%2022-23.pdf

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«Ритмы детства. Концертная»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Сформировать навыки выполнения танцевальных упражнений.
Задачи:	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучить технике безопасности при исполнении различных хореографических упражнений и движений; • научить правильному исполнению базовых движений классического, народного и современного танца; • изучить терминологию классического, народного и современного танца; • научить ориентироваться в пространстве во время хореографического номера. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить двигательные качества и умения, такие как ловкость, точность, координация движений, гибкость, пластичность; • развить силу ног, рук, корпуса и т.д.; • развить творческие способности; • потребность самовыражения в движении под музыку через развитие творческого воображения и фантазии, способность к импровизации; • развить и тренировать психические процессы, такие как умение выражать эмоции в мимике пантомимике, танце; • развить инициативность, любознательность, самостоятельность; • развить восприятие, внимание, силу воли, памяти, мышления; • развить желание учиться, готовность к образованию и самообразованию; • сформировать правильную осанку; • сформировать красивую походку. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитать выносливость, • воспитать нравственно-коммуникативные качества личности через воспитание умения сопереживать другим людям и животным, • воспитать умение вести себя в группе во время движения, • воспитать чувство такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми; • воспитать дисциплину, ответственность, социальное поведение, самоорганизацию.
	<ul style="list-style-type: none"> • осуществлять непрерывную связь творческого процесса системы: «Педагог-ребёнок-семья»; <p>Данная программа так же может способствовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • раскрытию танцевальных творческих способностей; • формированию художественного вкуса в области искусства; • укреплению физического и психологического здоровья ребенка; • сохранению и поддержке индивидуальности;
Уровень освоения программы	Базовый уровень
Адресат программы	7-14 лет
Срок реализации программы	5 лет
Режим занятий	1-й год обучения – 2 раза в неделю по 2 академических часа 2-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа 3-й год обучения – 2 раза в неделю по 3 академических часа 4-й год обучения – 3 раза в неделю по 3 академических часа,

Планируемые результаты реализации программы	<p>По окончании обучения учащиеся должны:</p> <p>- Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • упражнения классического экзерсиса в соответствии с программой; • упражнения народно – сценического экзерсиса в соответствии с программой; • особенности танцевальных жанров (вальс, полька, марш, русский народный танец); • элементы русских, украинских и белорусских танцев. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно находить нужные движения и исполнять их в соответствующем жанру характере; • импровизировать на заданную музыку; • самостоятельно начинать движения из затакта и в такт, вступать в коллективное движение, «канон» в различных ритмах и темпах, с различным интервалом.
Форма проведения итогов реализации программы	Отчетный концерт
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Великжанина Ольга Михайловна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/ritmi%20koncert%2022-23.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Театральные игры»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	развитие сценической культуры и артистических способностей детей в возрасте от 4,5 до 7 лет через театрализованную деятельность
Задачи:	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научить детей основам сценической и театральной культуры. • Учить звуковой культуре речи, интонационной выразительности. • Знакомить с театральной игрой. • Учить простым упражнениям ритмопластики, средств выразительности драматизации: поза, жесты, мимика, голос, движения. • Учить сочинять небольшие этюды и сказки. • Учить играя. <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать у детей интерес к театрально-игровой деятельности и сценическому искусству. • Развивать творческие способности – фантазию, самостоятельность мышления, память, логику, внимание. • Развивать свободу речевого аппарата. • Развивать координацию движений; память на заданные позы и
	<p>образно передавать их.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать играя. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать гуманные чувства у детей.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	4,5-7 лет
Срок реализации программы	3 года
Режим занятий	1 год обучения 2 раза в неделю по 1 академическому часу 2 год обучения 2 раза в неделю по 1 академическому часу 3 год обучения 2 раза в неделю по 1 академическому часу

Планируемые результаты реализации программы	По окончании обучения обучающиеся должны Знать: <ul style="list-style-type: none"> • Понятия: актер, режиссер, зал, сцена, спектакль, кулисы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • Использовать средства невербальной (мимика, жесты, позы, движения) и интонационной выразительности для передачи образа героя, его эмоций, их развития и смены, для передачи физических особенностей персонажа. • Наблюдать окружающий мир и уметь делать выводы согласно своей самобытности. • Различать добро и зло, прекрасное и безобразное, сила и слабость, правда и ложь. • Владеть навыком работы, как самостоятельно, так и в коллективе
Форма проведения итогов реализации программы	Показ музыкальной сказки
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/teatrigr.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Хорошки»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	Познакомить детей с самобытностью народной культуры. Приобщить к культуре русского народа, его духовным и нравственным ценностям. Воспитывать интерес и любовь к музыкальному (эстрадному) и устному русскому народному творчеству.
Задачи:	Обучающие: <ul style="list-style-type: none"> - освоение различных жанров народного устного и музыкального творчества, формирование круга представлений о народных традициях и устоях; - обучение навыкам восприятия фольклорного материала; - обучение разнообразным видам художественной деятельности как воплощению синхроничности фольклорного искусства: музыкальному, литературному, танцевальному, театральному; Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> - развитие музыкальных способностей; - приобщение детей к совместным формам творческой деятельности; - формирование у обучающихся системных представлений об эстрадном музыкальном творчестве; - формирование у обучающихся системных представлений об основных жанрах русского песенного фольклора в русле истории, современного состояния и разнообразия традиций; - развитие эмоционального восприятия народной музыки в различных видах музыкальной деятельности; Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> - Воспитание эстетических чувств; - Воспитание устойчивого интереса и любви к народному искусству.
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	9-17 лет
Срок реализации программы	2 года
Режим занятий	1 раза в неделю по 2 часа
Планируемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • владеть элементами вокализации, индивидуальной культурой песенной и танцевальной фольклора;

	<ul style="list-style-type: none"> • освоить понятия «ритм», «счет»; • узнавать песню, хоровод, игру по любому фрагменту; • исполнять песни, фольклорные танцы; • без напряжения воспроизводить разучиваемые тексты; • уметь импровизировать под знакомую и незнакомую музыку на основе освоенных на занятиях движений; • - ритмично двигаться, соблюдая колорит и удаль русской души; • понимать и чувствовать ответственность за правильное исполнение в коллективе; • умение соединять элементарные движения с песней; • без затруднений устанавливать творческие контакты со сверстниками; • уметь работать с микрофоном; • приобретут положительный социальный опыт творческой деятельности. • владение элементами вокальной и танцевальной импровизации в рамках исполняемой песни;
Форма проведения итогов реализации программы	Защита индивидуальных итоговых фольклорных номеров.
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Фетисова Ирина Дмитриевна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/Khoroshechki9_17let.pdf

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Настольный теннис»

Направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Цель:	сформировать у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, путем вовлечения их в систематические занятия физической культурой через настольный теннис.
Задачи:	<p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование необходимых теоретических знаний; • овладения техникой и тактикой игры в настольный теннис и ее основными правилами; • обучение приемам и методам контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях. <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие физических качеств (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости); • укрепление здоровья и повышение работоспособности обучающихся; • приобретение соревновательного опыта, навыков в организации и проведении соревнований по общей физической и технической подготовке. <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание моральных и волевых качеств; • выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе, воспитание ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи; • формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям настольным теннисом; • формирование потребности к ведению здорового образа жизни, укреплению здоровья.
Уровень освоения программы	Базовый уровень
Адресат программы	11-17 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>В результате изучения программы «Настольный теннис» воспитанниками должны быть достигнуты определённые результаты.</p> <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности; • умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья; • навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни; • готовность и способность к саморазвитию и самообучению; •

	<p>готовность к личностному самоопределению; • овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками; • этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей; • положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями; • дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; • оказание бескорыстной помощи окружающим.</p> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры; • излагать факты истории развития игры в настольный теннис, характеризовать ее роль и значение в жизнедеятельности человека; • оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении спортивных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; • бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; • взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; • в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; • подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; • находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; • выполнять технические действия из спортивных игр в теннис, применять их в игровой и соревновательной деятельности; • выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
Форма проведения итогов реализации программы	Зачет в форме сдачи нормативов
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Дудин Алексей Александрович
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/tennis.pdf

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Спортивные игры»

Направленность	Физкультурно-спортивная направленность
Цель:	сформировать у детей и подростков потребность в здоровом образе жизни и самосовершенствовании, путем вовлечения их в систематические занятия физической культурой через спортивные игры.
Задачи:	<p>образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать элементарные представления в области физической культуры и спорта; - сформировать элементарные представления в области анатомии, физиологии и гигиены человека; - создать представления о методике организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом; - обучить техническим элементам и правилам игры; - обучить тактическим индивидуальным и командным действиям; - обучить приёмам и методам контроля физической нагрузки <p>развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить тактические навыки и умения; - развить физические и специальные качества; - расширить функциональные возможности организма <p>воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать организаторские навыки и умения действовать в команде; - воспитать чувство ответственности, дисциплинированность; - воспитать привычку к самостоятельным занятиям избранным видом спорта в свободное время; - сформировать потребность к ведению здорового образа жизни.
Уровень освоения программы	Базовый уровень
Адресат программы	11-17 лет

Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 2 часа
Планируемые результаты реализации программы	<p>В результате изучения программы «Спортивные игры» воспитанниками должны быть достигнуты определённые результаты. Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, акцентировать мотивы и развивать интересы своей познавательной деятельности; • умение планировать, контролировать и объективно оценивать свои физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; • формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение, умение вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности. <p>Личностные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание необходимости личного участия в формировании собственного здоровья; • навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни; • готовность и способность к саморазвитию и самообучению; • готовность к личностному самоопределению; • овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками; • этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей; • положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями; • дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей; • навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат; • оказание бескорыстной помощи окружающим. <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физкультуры; • излагать факты истории развития спортивных игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека; • оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении спортивных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения; • бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения; • взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований; • в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять; • подавать строевые команды, вести подсчет при выполнении общеразвивающих упражнений; • находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы; • выполнять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.
Форма проведения итогов реализации программы	Зачет в форме сдачи нормативов
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Дудин Алексей Александрович
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/sport%20game%2022-23.pdf

Аннотация

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Конфетти»

Направленность	Художественная направленность
Цель:	создание условий для развития творческих способностей у обучающихся, через обучение основам лепки.

Задачи:	<p>1. Образовательные: - формирование комплекса художественных знаний, умений, навыков; - освоение приемов и методов практической работы с пластилином - изготовление художественных изделий самостоятельно и с помощью педагога. - усвоение правил безопасности при работе с опасными предметами.</p> <p>2. Воспитательные: - воспитание интереса у обучающихся к художественному творчеству; - воспитание у обучающихся таких качеств как сопереживание и уважение к другим людям через коллективную деятельность на занятиях; - воспитание эстетических чувств при восприятии действительности.</p> <p>3. Развивающие: - развитие у обучающихся навыков работы с различными материалами и средствами; - развитие творческой деятельности, эстетических чувств, воображения, самостоятельности, трудолюбия, умения работать в коллективе; - развитие познавательной активности, познавательных интересов, интеллектуальных способностей детей</p>
Уровень освоения программы	Стартовый уровень
Адресат программы	6-7 лет
Срок реализации программы	1 год
Режим занятий	2 раза в неделю по 1 часу
Планируемые результаты реализации программы	<p>Результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Конфетти» включают в себя:</p> <p>Метапредметные результаты.</p> <p>- учиться определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью педагога; - учиться работать по предложенному педагогом плану; - учиться проговаривать последовательность действий на занятии; - учиться совместно с педагогом и другими обучающимися давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии и деятельности всего коллектива; - формирование целостного мировоззрения к окружающим предметам; - формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности. - учиться оценивать результаты своей работы.</p> <p>Личностные результаты - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех правила поведения (этические нормы); - при поддержке педагога и окружающих давать оценку своим поступкам и поступкам других людей; - формирование ответственного отношения к занятиям, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию окружающего мира; - воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;</p> <p>Предметные результаты: – Учиться основам формования изделий и приемам изготовления простых форм; – знать технику безопасности при работе со стэками; – знать различия между разными видами лепки и подготовки ее к работе. – учиться отличать верно выполненное задание от неверного</p>
Форма проведения итогов реализации программы	Выставка
Руководитель объединения	Педагог дополнительного образования: Сидорова Елена Александровна
Ссылка на полный текст программы	http://cdttomari.ru/obrazovanie/Prog/konfeti.pdf